

## Gruppengröße

Insgesamt können maximal 34 Schülerinnen und Schüler an dem Törn teilnehmen. Sowohl die Wachs als auch die Expeditionsgruppen haben eine Größe von maximal 13 Teilnehmern, die von 2–3 Besatzungsmitgliedern betreut werden. Durch die kleine Gruppengröße kann der jugendliche Teilnehmer individuell betreut und gefördert werden.

## Preis

EUR 1.990,00

zzgl. EUR 22,00 einmaliger Jahresmitgliedsbeitrag für Jugendliche für den Segelschiff „THOR HEYERDAHL“ e.V.,

zzgl. Kosten für Anreise Aalborg und Abreise Amsterdam

## Mindestteilnehmerzahl

26 Personen

## Anmeldeschluss

15. Juni 2010

## KONTAKTADRESSE

Segelschiff Thor Heyerdahl  
gemeinnützige Fördergesellschaft mbH

Kaistraße 33  
24103 Kiel

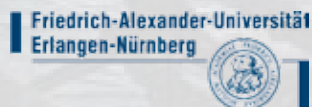
Fon: 0431 / 67 77 57

Fax: 0431 / 67 83 67

E-Mail: [office@th-sailing.de](mailto:office@th-sailing.de)

Web: [www.thor-heyerdahl.de](http://www.thor-heyerdahl.de)

Das pädagogische Konzept der Summerschool ist ein Produkt des Bildungsprojekts „KUS“ ([www.kus-projekt.de](http://www.kus-projekt.de)) und wurde von Prof. Dr. Claudia Kugelmann (Technische Universität München, Gesamtleitung KUS) und Dr. Ruth Merk (Universität Erlangen-Nürnberg, Projektleitung KUS) entwickelt.



*Schule einmal anders*

## Summerschool extra!

für Schülerinnen und Schüler  
der 8./9./10. Jahrgangsstufe aller Schularten auf dem  
Dreimast-Toppschoner „Thor Heyerdahl“

Zeitraum: 23. Juli – 21. August 2010

Reiseroute: Aalborg/Dänemark – Kristiansand/Norwegen – Hartlepool/England – Amsterdam/Niederlande



Dieses Projekt versteht sich als Beitrag zur ganzheitlichen Erziehung und Bildung von Jugendlichen. Leben und Lernen finden in der Natur statt – auf dem Meer, auf dem Schiff, an Land. Ziel ist Förderung personaler und sozialer Kompetenzen durch Erfahrung und Abenteuer sowie Erweiterung der englischen Sprachkenntnisse.

## ZIELGRUPPE

Schülerinnen und Schüler der 8., 9. und 10. Jahrgangsstufe aller Schularten, Mindestalter 15 Jahre

## ZIELE DER REISE

- Kennen lernen des Segel- und Schiffsbetriebes eines Großseglers (Übernahme des Schiffes durch die Teilnehmer)
  - Förderung der Englischkenntnisse
  - Unterstützung bei der Bewältigung der altersgemäßen Entwicklungsaufgaben und Stärkung der Persönlichkeit im Sinne des Empowerment
  - Förderung sozialer und personaler Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Selbstständigkeit und Verantwortung
- wortungsübernahme durch die Programminhalte und die Methodik der Vermittlung
- Vermittlung allgemeiner Kompetenzen wie Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Verantwortungsübernahme und Durchhaltevermögen im klar strukturierten Schiffsalltag
  - Hilfe bei der Selbsteinschätzung: Sich selbst in neuen Situationen wahrnehmen – eigene Leistungsfähigkeit, aber auch eigene Grenzen kennen lernen
  - Steigerung der Lernmotivation durch erfahrungsorientiertes Lernen in außergewöhnlichen Lernumfeldern. Die Lerninhalte werden in ihren ursprünglichen Sinnzusammenhang gestellt.
  - Einblicke in berufliche Betätigungsfelder und Vermittlung allgemeiner Arbeitskompetenzen, die auch für das schulische Lernen und den schulischen Alltag von Nutzen sind
  - Individuelle Förderung: Finden und Fördern eigener Interessen durch vielfältige Betätigungsmöglichkeiten z.B. im Bereich der Navigation, der Technik, der Bootsmannsarbeiten, der Kombüse aber auch in der persönlichen Einbringung in geplante verschiedene Projektarbeiten unter gezielter Anleitung

## PROGRAMMINHALTE

- Englischunterricht in Kleingruppen
- Schiffsbetrieb (Wachdienst, Backschaft, Rein-schiff)
- Nautische Ausbildung im Wachbetrieb
- Kleingruppen-Expedition mit Schlauchboot, Wanderungen ins Gebirge, Grillen an Land
- Teilnahme an den Tall Ships Races 2010 (Aalborg – Kristiansand – Hartlepool - Amsterdam)
- Schiffsübergabe (1–2 Tage)
- Projekte im handwerklichen oder künstlerischen Bereich (z.B. Schiffsüberholungsarbeiten, Erstellung einer Bordzeitung, Musikband, Wetterkarten), schulische Projekte z.B. aus dem Fachbereich Biologie und Geographie (in Bezug auf Skandinavien, Ostsee)
- Run and Dip (morgendlicher Lauf mit anschließendem Bad im Meer)
- Auswertungen, Reflexionen und Transfer

