

## Nuestra escuela en el océano: "Thor Heyerdahl"

El tradicional velero "Thor Heyerdahl" lleva más de 24 años funcionando como escuela para jóvenes. Durante este tiempo más de 20.000 adolescentes y jóvenes han participado en sus singulares programas de enseñanza y métodos pedagógicos modernos.

De noviembre de 2007 a mayo de 2008 el velero "Thor Heyerdahl" fue profundamente renovado en un astillero con el fin de prepararlo para este proyecto. En Alemania está considerado como un precursor de la idea de ayudar a la gente joven en su camino a la autodeterminación y al desarrollo de su personalidad mediante un método único como es la convivencia en una embarcación.



### Datos técnicos del barco

Tipo:	Goleta de tres mástiles
Propietario del barco:	sociedad colaboradora sin fines de lucro Segelschiff Thor Heyerdahl Fördergesellschaft mbH"
Puerto de matrícula:	Kiel, Alemania
Eslora:	49,83 m
Manga:	6,51 m
Calado:	2,95 m
Altura de mástiles:	29 m
Motor:	400 PS Deutz, seis cilindros
Tripulación:	32 adolescentes, 15 adultos
Superficie de velas:	aprox. 830 m <sup>2</sup>

### Información y contacto

"KUS" es un proyecto de la Universidad Erlangen-Nürnberg perteneciente al Instituto de Ciencias Deportivas y Deporte y al Instituto de Innovaciones en el Aprendizaje lo que supone una garantía de alta calidad. El ministerio de Bavaria para la enseñanza reconoce al proyecto "KUS" como una estancia escolar en el extranjero.

### Más información

#### KUS

[www.kus-projekt.de](http://www.kus-projekt.de)

o

Dr. Ruth Merk  
Friedrich-Alexander-Universität  
Institut für Sportwissenschaft und Sport  
Gebbertstraße 123 b  
91058 Erlangen  
Tel.: +49 9131 852 5454  
Fax: +49 9131 852 5002  
E-Mail: [info@kus-projekt.de](mailto:info@kus-projekt.de)



## KUS - Una escuela diferente!

Un velero tradicional y países extranjeros son el aula de enseñanza durante seis meses



## *Classroom under Sail (KUS)*

Los alumnos y alumnas de los últimos cursos de secundaria (14-16 años) viven seis meses a bordo de un velero tradicional haciendo paradas en varios países extranjeros. Participan responsablemente en el trabajo cotidiano de mantener y gestionar el barco, exploran países extranjeros y culturas diferentes a la vez que realizan clases a bordo y en tierra. Los alumnos y alumnas se convierten en exploradores de las escuelas que les envían y en embajadores de su país.

Junto a la explotación de los contenidos de aprendizaje, la personalidad de los jóvenes se ve desarrollada y fortalecida. Gracias a los desafíos especiales a bordo y en tierra aprenden mucho de ellos mismos, creciendo con cada nuevo desafío. Nuevas situaciones de vida que requieren decisiones independientes deben ser superadas. Los jóvenes experimentan la dinámica de la vida, aprendizaje y trabajo a bordo del velero. Las circunstancias extraordinarias del proyecto



deparan una vivencia y aventura de primera mano.

El objetivo de “KUS” es ayudar a formar gente joven en el desarrollo de su independencia, su iniciativa propia y su sentido de la responsabilidad y de prepararla para las exigencias en un mundo complejo y globalizado.

### *Contenido del Programa*

#### *Actividades diarias a bordo del velero*

Debido a la ajustada convivencia ajustada a bordo y a la necesaria colaboración de todos en la secuencia operativa del barco, se exige espíritu de equipo y respeto hacia los demás y a la vez se desarrolla naturalmente favoreciendo un gran sentido de la responsabilidad entre todos los participantes. Mediante la realización de diversos trabajos prácticos y artesanales los jóvenes descubren y amplían nuevas capacidades.

#### *Estancias en tierra*

Las estancias de varias semanas en tierras extranjeras ayudan a los adolescentes a conocer y a entender culturas diferentes y a enseñar su propia cultura. Los jóvenes aprenden a tratar con diferencias culturales, pueden utilizar y ampliar



sus conocimientos de lenguas extranjeras y establecer amistades internacionales.

#### *Clases escolares*

Los adolescentes reciben clases a bordo y en tierra que se basan en contenidos de los últimos cursos de la secundaria incluyendo temas relacionados con la ruta recorrida. Asignaturas como historia, política y economía transmiten conocimientos que fomentan un mejor entendimiento de nuestro mundo. Otras asignaturas como geografía, biología, física e idiomas dejan de ser contenidos abstractos para convertirse en verdaderas herramientas del día a día. Alemán, arte y música contribuyen a hacer el viaje más ameno asimilando con mayor facilidad lo experimentado. Los contenidos de matemáticas y física están aplicados en la navegación. Itinerary

### *Ruta de Viaje*

En “KUS”, los jóvenes siguen los pasos de los grandes exploradores como Alejandro de Humboldt y Cristóbal Colón. Navegan a vela desde Alemania pa-

sando por las islas Canarias hasta llegar al Nuevo Mundo. Allí los jóvenes exploran durante varias semanas países de la zona del Caribe y América. La vuelta se realiza a través de las Islas Bermudas y las Azores hasta Alemania.

#### *Seguridad y cuidados*

La seguridad y la asistencia de los alumnos son primordiales en el proyecto “KUS”. Una tripulación altamente cualificada compuesta por el equipo del barco y profesores se ocupan intensamente de sus nuevos participantes y los forman en temas náuticos y escolares. Conocimientos previos de navegación a vela no son necesarios.

